Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в

группах Младшая разновозрастная группа 1,5-4лет

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в

группах

Младшая разновозрастная группа 1,5-4лет

|  |  |
| --- | --- |
| **Мини - центры** | **Виды материалов и оборудования** |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** |
| Мини-центры социально- коммуникативного развития | **Мини-центр «Островок безопасности:**настольные игры, атрибуты и наглядно-дидактические пособия по дорожной безопасности. Игровой дидактический и демонстрационный материал: «Не играй с огнем», «Как избежать неприятностей», «Если малыш поранился».**Мини-центр сюжетно-ролевых игр:**«Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника»,«Ферма». Набор медицинских принадлежностей, Весы игровые, Набор муляжей овощей и фруктов, продуктов питания для магазина и дома, Набор фигурок различных животных и их детенышей.Для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, Конструктор Лего (средний, крупный), Набор кубиков и других объемных фигур, Набор «Строитель»; для девочек: куклы, дидактическая кукла, куклы, представляющие различные профессии. Наборы игрушек предметов труда и быта: мебель и посуда, коляски, телефоны, сумочки, корзинки, набор для прачечной (сушилка, прищепки, тазики, вешалки), комплекты одежды для кукол, постельного белья.**Мягкая мебель Уголок уединения** |
| **ОО «Познавательное развитие»** |
| Мини-центры конструктивных и | Крупные пазлы; фигурки для обыгрывания построек; образцы построек; крупные объемные |

|  |  |
| --- | --- |
| развивающих игр | геометрические фигуры; напольный конструктор; настольный конструктор; игрушки бытовой тематики; машины |
| Мини-центры познавательного развития | **Мини-центр конструктивных и развивающих игр:**Различные виды конструктора: Лего. Конструкторыдеревянные и пластмассовые, деревянный и пластмассовый напольный и настольный конструкторы. Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам. Дидактический материал и игры по сенсорному и моторному развитию, настольно-печатные игры, игры-вкладыши, Пирамидки разных видов. Наборы (объемные и плоскостные, магнитные фигурки) по ФЭМП как в качестве раздаточного материала,так и для фронтальной работы. Набор моделей - деление на части. Счетные палочки, образцы игр со счетными палочками. |
| Мини центр детского экспериментирования в группе | Стол с полочками. Контейнер с ячейками (для природного и бросового материалов). Контейнер для льда. Баночки с крышками для сыпучих и жидких материалов (земля, песок, глина, уголь, сахар, соль, опилки, кора дерева, вода).Пробирки. Пипетки, пинцеты, трубочки. Блюдца, ложечки. Магниты разнополюсные. Линзы (разноцветные).Увеличительные стекла. Сито. Весы. Веер. Образцы тканей. Ватные диски и палочки. Тряпочки. Фартуки. Картотека опытов. Экологические игры, наглядно-дидактический материал,книги о растительном и животном мире, энциклопедии, карты |
| Мини-центры природы | Календарь погоды, природы. Комнатные растения. Принадлежности по уходу за комнатными растениями и посадками: (контейнер с ячейками, лопатки, грабельки, тычки, салфетки, тряпочки, губки, лейки, пульверизатор, фартуки). Лотки для выращивания рассады. Семена овощных и злаковых культур. Карты-схемы по уходу за комнатнымирастениями. Картотека комнатных растений. |
| **ОО «Речевое развитие»** |
| Мини-центры для речевого развития, в том числе книжный мини- центр | Дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития: дидактические игры,карточки по лексическим темам, сюжетные картины по темам, плакаты, картины, журналы, карточки из серии «Рассказы по картинкам», разрезные сюжетные картинки, картотеки речевых игр и упражнений, артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр.Иллюстрированные книги со сказками, рассказами, стихотворениями отечественных и зарубежных писателей, книги познавательного характера, энциклопедии, фольклорный материал |
| **ОО «Художественно - эстетическое развитие»** |
| Центры творчества | Оснащен различными средствами изобразительнойдеятельности: бросовый материал для творчества, альбомы для рисования, гуашь, кисти для рисования №3, №6, кисти и баночки для клея, набор карандашей и мелков, набор фломастеров, набор пластилина, непроливайки, печатки,трафареты, салфетки, стеки, дощечки для работы, цветная бумага, цветной картон, раскраски. |
| Центр Музыки | Музыкальные инструменты: погремушки, шумелки, дудочки |

|  |  |
| --- | --- |
|  | (деревянные и пластмассовые), вертушки, ложки игровые, трещетки с бубенцами, маракасы, металлофон, колокольчики, свистульки, тарелки ударные, треугольники. Наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты»,«Расскажите детям о музыкальных инструментах» |
| **ОО «Физическое развитие»** |
| Центр здоровья и спортивных игр | Оборудование для спортивных игр и оздоровительных практик: мячи большие и малые, массажеры для рук, для ног, кольцеброс, обручи, гантели пластмассовые, платочки, флажки, ленты, набор разноцветных кеглей.Картотеки подвижных игр, картотеки физминуток, картотеки прогулок. Картотека сюжетных картинок «Подвижные игры». |

Старшая разновозрастная группа 4-8лет

|  |  |
| --- | --- |
| **Мини - центры** | **Виды материалов и оборудования** |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** |
| Мини-центры социально- коммуникативного развития | **Мини-центр «Островок безопасности:**настольные игры и атрибуты по профилактике ДТП и ПДД, дорожные знаки, жезл, литература о правилах дорожного движения, специальная одежда ДПС**Мини-центр сюжетно-ролевых игр**оснащен сюжетно ролевыми играми по возрасту. Имеются в наличии: для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, фигурки солдатиков. Фигурки животных, военная техника; для девочек: куклы, комплекты одежды для кукол, наборы игрушек, мебели и посуды**.****Зона отдыха и уединения.** |
| **ОО «Познавательное развитие»** |
| Мини-центры конструктивных и развивающих игр | Оснащен разными видами конструкторов, в том числе – Лего. Конструкторы деревянные и пластмассовые, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, опорные схемы, необходимые для игр и культурных практик материалы и инструменты. Строительныйматериал, деревянный и пластмассовый, напольный инастольный конструкторы. Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, геометрическая домино, серия «Сложи узор», «Сложи картинку», «Логика».Дидактический материал по сенсорному развитию, настольно печатные игры, шашки, пазлы. |
| Мини-центры познавательного развития | **Мини-центр конструктивных и развивающих игр:**Различные виды конструктора: Лего. Конструкторыдеревянные и пластмассовые, деревянный и пластмассовый напольный и настольный конструкторы. Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам. Дидактический материал и игры по сенсорному и моторному развитию, настольно-печатные игры, игры-вкладыши, Пирамидки разных видов. Наборы (объемные и плоскостные, магнитные фигурки) по ФЭМП как в качестве раздаточного материала,так и для фронтальной работы. Набор моделей - деление на части. Счетные палочки, образцы игр со счетными палочками. |
| Мини центр детского экспериментирования в группе | Стол с полочками. Контейнер с ячейками (для природного и бросового материалов). Контейнер для льда. Баночки с крышками для сыпучих и жидких материалов (земля, песок, глина, уголь, сахар, соль, опилки, кора дерева, вода). Пипетки, пинцеты, трубочки. Блюдца, ложечки. Магниты разнополюсные. Линзы (разноцветные). Увеличительные стекла. Сито. Компас. Весы. Веер. Образцы тканей. Ватные диски и палочки. Тряпочки. Фартуки. Картотека опытов.Журнал фиксации результатов опытов и экспериментов. Экологические игры, наглядно-дидактический материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии, карты |
| Мини-центры природы | Материалы на экологическую тематику: календари природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями и паспорта растений, картотеки прогулок, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | сезонные материалы(муляжи, плакаты, иллюстрации, макеты, коллекции), гербарии ,материалы и оборудование для проведения элементарных опытов и исследовательскойдеятельности, инвентарь для трудовой деятельности (лейки, тряпочки для протирания цветов, фартуки, инструменты дляухода за цветами), природный и бросовый материал наглядно- дидактический материал, дидактические игры. |
| **ОО «Речевое развитие»** |
| Мини-центры для речевого развития, в том числе книжный мини- центр | Портреты детских писателей (русских, зарубежных) детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, энциклопедии, познавательная литература, подборка русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений и фольклорный материал. В группах имеется богатый дидактический демонстрационный и раздаточныйматериал по направлению речевого развития, развивающие, дидактические игры по речевому развитию дошкольников. |
| **ОО «Художественно - эстетическое развитие»** |
| Центры творчества | Оснащен различными средствами изобразительнойдеятельности: бросовый материал для творчества, альбомы для рисования, гуашь, кисти для рисования №3, №6, кисти и баночки для клея, набор карандашей и мелков, набор фломастеров, набор пластилина, непроливайки, печатки,трафареты, салфетки, стеки, дощечки для работы, цветная бумага, цветной картон, раскраски. |
| Центр Музыки | Музыкальные инструменты: погремушки, шумелки, дудочки (деревянные и пластмассовые), ложки игровые, трещетки с бубенцами, маракасы, металлофон, колокольчики, свистульки, тарелки ударные, треугольники. Наглядный дидактический материал «Музыкальные инструменты»,«Расскажите детям о музыкальных инструментах» |
| **ОО «Физическое развитие»** |
| Центр здоровья и спортивных игр | Оборудование для спортивных игр и оздоровительных практик: мячи большие и малые, массажеры для рук, для ног, кольцеброс, обручи, гантели пластмассовые, платочки, флажки, ленты, набор разноцветных кеглей.Картотеки подвижных игр, картотеки физминуток, картотеки прогулок. Картотека сюжетных картинок «Подвижные игры». |

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Мини - центры** | **Виды материалов и оборудования** |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** |
| Мини-центры социально- коммуникативного развития | **Мини-центр «Островок безопасности:**настольные игры и атрибуты по профилактике ДТП и ПДД, дорожные знаки, жезл, литература о правилах дорожного движения, специальная одежда ДПС**Мини-центр сюжетно-ролевых игр**оснащен сюжетно ролевыми играми по возрасту. Имеются в наличии: для мальчиков: модели транспорта разных видов, цветов и размеров, фигурки солдатиков. Фигурки животных, военная техника; для девочек: куклы, комплекты одежды для кукол, наборы игрушек, мебели и посуды**.****Зона отдыха и уединения.** |
| **ОО «Познавательное развитие»** |

|  |  |
| --- | --- |
| Мини-центры конструктивных и развивающих игр | Оснащен разными видами конструкторов, в том числе – Лего. Конструкторы деревянные и пластмассовые, силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты, простейшие чертежи, опорные схемы, необходимые для игр и культурных практик материалы и инструменты. Строительныйматериал, деревянный и пластмассовый, напольный инастольный конструкторы. Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам, геометрическая домино, серия «Сложи узор», «Сложи картинку», «Логика».Дидактический материал по сенсорному развитию, настольно печатные игры, шашки, пазлы. |
| Мини-центры познавательного развития | **Мини-центр конструктивных и развивающих игр:**Различные виды конструктора: Лего. Конструкторыдеревянные и пластмассовые, деревянный и пластмассовый напольный и настольный конструкторы. Дидактические игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1-2 признакам. Дидактический материал и игры по сенсорному и моторному развитию, настольно-печатные игры, игры-вкладыши, Пирамидки разных видов. Наборы (объемные и плоскостные, магнитные фигурки) по ФЭМП как в качестве раздаточного материала,так и для фронтальной работы. Набор моделей - деление на части. Счетные палочки, образцы игр со счетными палочками. |
| Мини центр детского экспериментирования в группе | Стол с полочками. Контейнер с ячейками (для природного и бросового материалов). Контейнер для льда. Баночки с крышками для сыпучих и жидких материалов (земля, песок, глина, уголь, сахар, соль, опилки, кора дерева, вода). Пипетки, пинцеты, трубочки. Блюдца, ложечки. Магниты разнополюсные. Линзы (разноцветные). Увеличительные стекла. Сито. Компас. Весы. Веер. Образцы тканей. Ватные диски и палочки. Тряпочки. Фартуки. Картотека опытов.Экологические игры, наглядно-дидактический материал, книги о растительном и животном мире, энциклопедии, карты |
| Мини-центры природы | Материалы на экологическую тематику: календари природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями и паспорта растений, картотеки прогулок, сезонные материалы(муляжи, плакаты, иллюстрации, макеты, коллекции), гербарии ,материалы и оборудование для проведения элементарных опытов и исследовательскойдеятельности, инвентарь для трудовой деятельности (лейки, тряпочки для протирания цветов, фартуки, инструменты для ухода за цветами), природный и бросовый материал наглядно-дидактический материал, дидактические игры. |
| **ОО «Речевое развитие»** |

|  |  |
| --- | --- |
| Мини-центры для речевого развития, в том числе книжный мини- центр | Портреты детских писателей (русских, зарубежных) детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, энциклопедии, познавательная литература, подборка русских народных сказок, сказок зарубежных писателей, стихотворений и фольклорный материал. В группах имеетсябогатый дидактический демонстрационный и раздаточный материал по направлению речевого развития, развивающие, |